

سلسلة تنمية المهارات (٣)
للمعلمين والمربين

تقوية الدافعية نحو التعلم



دار خطوات مصر
دار القدس للعلوم سوريا

إعداد
راشد طعمة الخضر
إبراهيم السميعر

تقوية الدافعية نحو التعلم / إعداد / راشد طعمة الخضر / إبراهيم السميعر / دار خطوات مصر / دار القدس للعلوم سوريا

الدافعية من المفاهيم التي تحظى باهتمام عظيم في عالم اليوم، لا سيما في ظل التكنولوجيا. وكم المعلومات الهائل الذي يتدفق علينا، وتمطرنا به وسائل الإعلام بأنواعها المختلفة، لذلك فشبابنا بحاجة لاستعدادات تؤهلهم للتماشي مع هذا العصر والقدرة على العيش في هذا الزمن الصعب، وهم بحاجة إلى ما يحفزهم ويرغبهم بهذا.

أيها المربون معلمون وآباء:

إن أبناءنا يعانون من ضعف همة نحو الدراسة والتحصيل العلمي، وهم بحاجة إلى محفز يدفعهم نحو ذلك، وهذا ما يصنعه كتاب الدافعية، من شحذ للهمم، وشحن لمخدرات الطاقة الكامنة داخل شبابنا، لتتحول إلى طاقة حركية فاعلة ومؤثرة في الحياة، وعلى كافة الأصعدة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والعلمية والبيئية... إلخ.

دار خطوات مصر دار القدس للعلوم سوريا



9 789776 481202

المحتويات

المقدمة..... ٧

الفصل (١) : مدخل إلى الدافعية ١١

الدافعية لغة..... ١١

الدافعية اصطلاحاً..... ١٢

مفهوما الدافع والدافعية ١٣

أهمية الدافعية في التعلم ١٦

مكانة الدافع في سلوك الإنسان ١٩

العلاقة بين الدافعية والحاجة ٢٠

تعريفات الدافعية ٢١

الفصل (٢) : مكونات الدافعية ٢٣

هرم ماسلو..... ٢٣

الدافعية داخلية المنشأ والدافعية خارجية المنشأ ٢٦

مستوى التطُّع ومستوى التوقُّع ٢٨

الدافعية الإيجابية والدافعية السلبية..... ٣١

الدافعية عبر الغايات والدافعية عبر الوسائل ٣٢

الإرجاعات السببية وإمكانية التحكُّم ٣٣

الاستسلام المكتسب أو العجز المكتسب ٣٩

من الاستسلام إلى الشعور بإمكانية التحكُّم ٤١

الفصل (٣) : نظريات الدافعية ٤٣

- النظرية السلوكية ٤٣
- النظرية المعرفية ٥٣
- النظرية الإنسانية (نوتان وماسلو) ٥٨

الفصل (٤) : العوامل المؤثرة في الدافعية ٦٧

- الدافعية بين المدرّس والمتعلّم ٦٧
- الدافعية بين المتعلم والمعرفة ٧٠
- الدافعية بين المتعلمين ٧٣
- دافعية المكان ٧٥
- كيف نثير الدافعية ٧٦
- دور المدرس في استثارة الدافعية ٨١

الفصل (٥) : بين المشكلة والحل ٨٥

- أسباب تدني الدافع (الدافعية للتعلم) ٨٥
- ١- أسباب تتعلق بالأسرة ٨٦
- ٢- أسباب تتعلق بالطالب ٨٩
- ٣- أسباب تتعلق بالمعلم ٩١
- ٤- أسباب تتعلق بالعوامل المدرسية وصعوبة المنهج ٩٢
- ٥- أسباب تتعلق بالمحيط الاجتماعي ووسائل الإعلام، ودورها السلبي ٩٤
- أعراض المشكلة (تدني الدافعية نحو التعلم لدى الطلاب) ٩٧
- الإجراءات المناسبة للتخلص من تدني الدافعية نحو التعلم ٩٩

- الإجراءات المناسبة لتعزيز الدافعية لدى المتعلمين ١٠٣
- دور الذكاء في زيادة الدافعية نحو التعلم ١٠٦
- أولاً: الذكاء اللغوي (اللفظي)..... ١٠٨
- ثانياً: الذكاء الرياضي (المنطقي)..... ١١٠
- ثالثاً: الذكاء الحيزي (الفراغي - المكاني) ١١١
- رابعاً: الذكاء الجسدي (الحركي)..... ١١٣
- خامساً: الذكاء الجماعي (الاجتماعي)..... ١١٤
- سادساً: الذكاء الفردي (الشخصي - الداخلي) ١١٦
- التطبيقات التربوية لنظرية الذكاءات المتعددة ١١٩
- تحضير درس الاتزان الكيميائي وفق نظرية الذكاء المتعدد ١٢٣
- تحضير درس التمرور وفق نظرية الذكاء المتعدد ١٣٠
- تحضير درس المثلثات وفق نظرية الذكاء المتعدد ١٣٣
- خمسون نصيحة لزيادة الدافعية نحو التعلم ١٤٠

الفصل (٦) : تثوير التعلم ١٤٧

- استخدم ذكاءك وعقلك المدهشين ١٤٧
- إمكانيات عقلك المذهلة ونسبة ذكائك المدهشة ١٤٨
- الإعداد « أهم جزء من أجزاء عملية التعلم»..... ١٥١
- الذاكرة..... ١٥٢
- التركيز ١٥٤
- «١٢» قاعدة لمهارات التعلم..... ١٥٦
- صندوق الأدوات (تحديد الأهداف والدافعية)..... ١٥٨

١٥٩.....	إدارة الوقت
١٦٤.....	أدوات الاستذكار
١٦٦.....	الاختبارات
١٦٨.....	المقال
١٦٩.....	«٧» خطوات لتعزيز قدرتك على الاستذكار والحفاظ عليها عند أعلى مستوياتها
١٧٠.....	دليل استذكار « الطوارئ»
١٧٠.....	أهم ٦ أسباب لكي تصبح عبقرياً
١٧١.....	تعلم بسرعة لزيادة دافعيتك للتعلم (التعلم السريع / النشاط)
١٨٥.....	برمج نفسك للتعلم
١٩٨.....	العب وتعلم بمرح

الفصل (٧) : بوابة البحث التطبيقي ٢٠٥

٢٠٥.....	أولاً. تعريف البحث العلمي والاستبانات المستعملة
٢١٦.....	ثانياً. تحليل النتائج
٢٢٧.....	ثالثاً. التقرير النهائي للبحث
٢٢٩.....	الخاتمة
٢٣١.....	المراجع

المراجع

١. د. نجاتي، محمد عثمان: القرآن وعلم النفس، دار الشروق - القاهرة، الطبعة الرابعة ١٩٨٩م.
٢. د. الرفاعي، نعيم: الصحة النفسية دراسة في سيكولوجية التكيف - جامعة دمشق، الطبعة الثامنة ٢٠٠١م.
٣. د. عيسوي، عبد الرحمن: علم النفس بين النظرية والتطبيق، دار النهضة العربية - بيروت - ١٩٨٤م.
٤. أ.د. بكار، عبد الكريم: حول التربية والتعليم، دار المسلم - الرياض، الطبعة الأولى ١٩٩٩م.
٥. د. شمسي باشا حسان، همسة في أذن شاب، دار القلم - دمشق، الطبعة الأولى ٢٠٠٦م.
٦. د. مكفارلند: ه.س.ن، ترجمة عبد الوهاب العيسى، الدار العربية للعلوم - بيروت، الطبعة الأولى ١٩٩٤م.
٧. د. راشد، علي: خصائص المعلم العصري وأدواره، دار الفكر العربي - القاهرة، الطبعة الأولى ٢٠٠٢م.
٨. د. بوز، كهيلا: طرائق تدريس الفلسفة، مطبعة جامعة دمشق ١٩٩١م.
٩. د. نشواتي، عبد المجيد: علم النفس التربوي، مؤسسة الرسالة، الطبعة التاسعة ٢٠٠٢م.

١٠. دليل المرشد الطلابي، في مدارس التعليم العام بوزارة المعارف، المملكة العربية السعودية، الإدارة العامة للتوجيه والإرشاد، الطبعة الثانية ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
١١. دليل المدرسة الإرشادي - في التعامل مع بعض المشكلات الطلابية- إعداد قسم التوجيه والإرشاد بمنطقة الرياض التعليمية ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م.
١٢. أساسيات في علم النفس للصف الثاني الثانوي، المملكة العربية السعودية، وزارة المعارف، طبعة ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م.
١٣. ليفتون، ريتشارد: بناء العقل - مكتبة جرير- الرياض- المملكة العربية السعودية- ط١- ٢٠٠١.
١٤. سولو، بوب: تفعيل الرغبة في التعلّم- الدار العربية للعلوم ناشرون - لبنان - بيروت- ط١- ٢٠٠٨.
١٥. فيانين، بيبير: الدافعية المدرسية/ كيف نحرض الرغبة في التعلّم - المركز العربي للتعريب والترجمة والتأليف والنشر- دمشق- سورية. ٢٠١١.
١٦. هايدن، بول: كتيب الجيب/ المتعلم - مكتبة جرير - الرياض- المملكة العربية السعودية- ط١- ٢٠١١.
١٧. بول، كيفن: ادرس بذكاء وليس بجهد- مكتبة جرير- الرياض- المملكة العربية السعودية- ط ٤- ٢٠٠٨.
١٨. ماير، دايف: التعلّم السريع- إيلاف ترين للنشر- ٢٠٠٨.
١٩. ماكديرموت، إيان- جاجو، ويندي: مدرب البرمجة اللغوية العصبية- مكتبة جرير- الرياض- المملكة العربية السعودية- ط١- ٢٠٠٤.
٢٠. تشيرتش، ريتشارد- تيري، روجر- البرمجة اللغوية العصبية للمعلمين- سلسلة تطوير التعليم (١)- ترجمة: د.فادي رضوان، د. غسان هيكل- دار القدس للعلوم- دمشق- سوريا- ط ١ - ٢٠١٠.
٢١. جينيس، بول- أدوات المعلم- سلسلة تطوير التعليم (٢)- ترجمة: د. فادي رضوان، وآخرون- دار القدس للعلوم- دمشق- سوريا- ط ١ - ٢٠١٠.
٢٢. بيبير، جاك- أدوات المتعلم- سلسلة تطوير التعليم (٣) - ترجمة: عماد أبو طاقية، وآخرون- دار القدس للعلوم- دمشق- سوريا- ط ١ - ٢٠١٠.

مواقع الانترنت

1. <http://www.baheth.info>
2. <http://www.atwailee.blogspot.com>
3. <http://www.faculty.frostburg.edu>
4. <http://www.minnisjournals.com.au>
5. <http://www.kams.edu.sa>
6. <http://www.dr-saud-a.com>
7. <http://www.kenanaonline.com>
8. <http://www.dalc.illaf.net/arabic/>
9. <http://www.almualem.net>
10. <http://www.gdkau.com>