



## المصادر والمراجع أ. الكتب

- 1- الاتجاهات الحديثة في التدريس وتنمية التفكير: د. نادية العفون، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن - عمان، ٢٠١٢.
- 2- التفكير أنماطه ونظرياته وأساليب تعليمه وتعلمه: نادية العفون ومنتهى عبد الصاحب، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن - عمان، ٢٠١٢.
- 3- البرمجة اللغوية العصبية للمعلمين - سلسلة تطوير التعليم (١): ريتشارد تشيرتشنز، روجر تيري، ترجمة: د. فادي رضوان، د. عسان هيكل، الطبعة الأولى، دار القدس للعلوم، سوريا - دمشق، ٢٠١٠.
- 4- تربية الدماغ البشري وتعليم التفكير: د. عامر إبراهيم علوان، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن - عمان، ٢٠١٢.
- 5- التفكير الحاذق: د. رفاه الصفار، الطبعة الأولى، دار صفاء للنشر والتوزيع، الأردن - عمان، ٢٠١١.
- 6- تعلم التفكير مفاهيم وتطبيقات: فتحي جروان، الطبعة الأولى، دار الفكر، الأردن - عمان، ١٩٩٩.
- 7- طرق تعليم التفكير للأطفال: عبد الكريم الخلايلة، عفاف اللبابيدي، الطبعة الثانية، دار الفكر، الأردن - عمان، ١٩٩٧.
- 8- تعليم التفكير: ادوارد ديبونو، ترجمة عادل عبد الكريم، وآخرون، الطبعة الأولى، دار الرضا للنشر، سورية - دمشق، ٢٠٠١.
- 9- تعليم التفكير: حسن حسين زيتون، الطبعة الأولى، عالم الكتب للنشر، ج م ع - القاهرة، ٢٠٠٣.
- 10- تعليم التفكير في المنهج المدرسي: ناديا هائل السرور، دار وائل للنشر، الأردن - عمان، ٢٠٠٥.
- 11- مهارات في اللغة والتفكير: عبد الهادي نبيل، وآخرون، الطبعة الأولى، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن - عمان، ٢٠٠٣.
- 12- المدرسة وتعليم التفكير: محمد عبد الرحيم عدس، الطبعة الأولى، دار الفكر، الأردن - عمان، ٢٠٠٠.
- 13- تفكير الأطفال تطوره وطرق تعليمه: يوسف قطامي، الطبعة الأولى، دار الأصيل للنشر، ١٩٩٠.
- 14- أدوات المعلم - سلسلة تطوير التعليم (٢): بول جينيس، ترجمة: د. فادي رضوان، وآخرون، الطبعة الأولى، دار القدس للعلوم، سورية - دمشق، ٢٠١٠.
- 15- أدوات المتعلم - سلسلة تطوير التعليم (٣): جاك بيير، ترجمة: عماد أبو طاقية - وآخرون، الطبعة الأولى، دار القدس للعلوم، سورية - دمشق، ٢٠١٠.
- 16- تعليم التفكير، النظرية والتطبيق: صالح أبو جادو ومحمد نوفل، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن - عمان، ٢٠٠٧.
- 17- الإبداع والتفكير الإبداعي: صابر أبو طالب وآخرون، منشورات جامعة القدس المفتوحة، الأردن - عمان، ١٩٩٥.
- 18- اختبارات تورانس للتفكير الابتكاري: تورانس بول، ترجمة: عبد الله سليمان وفؤاد أبو حطب، مكتبة الأنجلو المصرية، ج م ع - القاهرة.
- 19- التفكير، دراسات نفسية: فؤاد أبو حطب وسيد أحمد عثمان، مكتبة الأنجلو المصرية، ج م ع - القاهرة، ١٩٨٣.
- 20- التفكير في الإسلام: أحمد الباليساني وأحمد الشيخ، دار الحرية، العراق - بغداد، ١٩٨٩.
- 21- سيكولوجية التعلم ونظريات التعلم: جابر عبد الحميد جابر، دار النهضة العربية، ج م ع - القاهرة، ١٩٨٥.
- 22- تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات: فتحي جروان، الطبعة الأولى، دار الفكر، الأردن - عمان، ٢٠٠٢.
- 23- التفكير العلمي ودور المؤسسات التربوية في تنميته: محمد محمود الجمال، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن - عمان، ١٩٩٧.

- ٢٤- التفكير الناقد وعلاقته بعدد من المتغيرات الدراسية: لجنة الجنادي، مجلة جامعة دمشق للعلوم التربوية، جامعة دمشق، مجلد (١٨) - عدد (٢)، سوريا - دمشق، ٢٠٠٢.
- ٢٥- تدريس مهارات التفكير مع مئات الأمثلة التطبيقية: جودت سعادة، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين - نابلس، ٢٠٠٣.
- ٢٦- التدريس من أجل تنمية التفكير: كيبف جيمس، ترجمة: عبد العزيز البابطين، مكتب التربية العربي لدول الخليج، السعودية - الرياض، ١٩٩٥.
- ٢٧- تفكير بلا حدود: حمود صلاح الدين عرفة، عالم الكتب، ج م ع - القاهرة، ٢٠٠٦.
- ٢٨- طرق تعليم التفكير للأطفال: عبد الكريم الخلايلة وعفاف اللبابيدي، الطبعة الثانية، دار الفكر، الأردن - عمان، ١٩٩٧.
- ٢٩- تدريس العلوم في مراحل التعليم العام: خليل يوسف وآخرون، دار القلم، الإمارات - دبي، ١٩٩٦.
- ٣٠- تعليم الأطفال الموهوبين: زيدان ومفيد نجيب خواشين، الطبعة الأولى، دار الفكر، الأردن - عمان، ١٩٨٩.
- ٣١- التفكير العلمي: سرمان الدمرداش ومنير كامل، مكتبة الأنجلو المصرية، ج م ع - القاهرة، ١٩٦٣.
- ٣٢- الإبداع العام والخاص: روشكا الكسندر، ترجمة: غسان عبد الحي أبو فخر، مطابع السياسة، الكويت، ١٩٨٩.
- ٣٣- علم النفس المعرفي: رافع وعماد الزغلول، دار الشروق، الأردن - عمان، ٢٠٠٤.
- ٣٤- تعليم التفكير: حسن حسين زيتون، عالم الكتب، ج م ع - القاهرة، ٢٠٠٣.
- ٣٥- طرائق التدريس العامة وتنمية التفكير: هاشم السامرائي وآخرون، الطبعة الثانية، دار الأوائل، الأردن - عمان، ٢٠٠٠.
- ٣٦- تعليم التفكير في المنهج المدرسي: ناديا هابل السرور وثائر غازي حسين، دار الأوائل، الأردن - عمان، ٢٠٠٥.
- ٣٧- التفكير الناقد: عزيزة السيد، دار المعرفة، ج م ع - الاسكندرية، ١٩٩٥.
- ٣٨- تنمية قدرات التفكير الابتكاري: محمد حمد الطيطي، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، الأردن - عمان، ٢٠٠١.
- ٣٩- المدرسة وتعليم التفكير: محمد عبد الرحيم عدس، دار الفكر، الأردن - عمان، ٢٠٠٠.
- ٤٠- التفكير مهاراته واستراتيجيات تدريسه: حسني عبد الباري عصر، مركز الاسكندرية للكتاب، ج م ع - الاسكندرية، ٢٠٠١.
- ٤١- التفكير الإسلامي - مبادئه مناهجه قيمه أخلاقياته: محمد صادق عفيضي، مكتبة الخانجي، ج م ع - القاهرة، ١٩٧٧.



## المصادر والمراجع

### ب. مواقع الانترنت

- 1- www.drmosad.com
- 2- www.ibtesama.com
- 3- www.altfker.com
- 4- www.debono.edu.jo
- 5- www.intel.com
- 6- www.madinahx.com
- 7- www.khayma.com
- 8- www.tafkeer.com
- 9- www.creativityonline.net
- 10- www.waqfeya.com
- 11- www.memar.net
- 12- www.way2yoursuccess.blogspot.com
- 13- www.s3t3.com
- 14- www.exmuslim.com
- 15- www.almasryalyoum.com

# الفهرس

|  |    |
|--|----|
| تقديم.....   | ٣  |
| المقدمة.....   | ٧  |
| القسم النظري.....  | ١١ |
| الفصل (١) : مفهوم التفكير.....   | ١١ |
| - عظماء التفكير: أبو عثمان الجاحظ (وجبة... من الكراسات!!).....                 | ١٤ |
| الفصل (٢) : تعريف التفكير.....   | ١٧ |
| - عظماء التفكير: ابن سينا (المعلم الثالث).....                                 | ٢١ |
| الفصل (٣) : تعليم التفكير.....   | ٢٥ |
| - عظماء التفكير: الأصمعي.....  | ٢٩ |
| الفصل (٤) : دوافع تعليم التفكير.....   | ٣١ |
| - عظماء التفكير: الإدريسي.....   | ٣٤ |
| الفصل (٥) : كيف تفكر بشكل فعال.....  | ٣٧ |
| - عظماء التفكير: رشيد الدين الصوري.....  | ٤٢ |
| الفصل (٦) : مهارات التفكير.....  | ٤٥ |
| - عظماء التفكير: ابن البيطار.....  | ٥٥ |
| الفصل (٧) : معايير عملية التفكير.....  | ٥٧ |
| - عظماء التفكير: أبو عبد الله البتاني.....                                     | ٦٣ |
| الفصل (٨) : أساليب التفكير وطرائق تنميته.....                                  | ٦٥ |
| - لماذا نتعلم التفكير؟.....  | ٦٥ |
| - هل يمكن تعلم مهارات التفكير؟.....  | ٦٧ |
| - أولاً: المحاكات ولعب الأدوار وتنمية التفكير المنطقي.....                     | ٦٧ |
| - ثانياً: القراءة العلمية الموجهة وعلاقتها بالفهم القرائي (أنموذج أنتوني)..... | ٧٢ |
| - خطوات تطبيق أنموذج أنتوني للقراءة الموجهة.....                               | ٧٣ |

- ٧٦ - ثالثاً: التعلم المبني على الاستقصاء وتنمية التفكير الاستقصائي.....
- ٧٩ - رابعاً: التدريس التأملي وتنمية التفكير.....
- ٨١ - خامساً: اتخاذ القرار وتنميته.....
- ٨٦ - سادساً: التعلم القائم على المشاريع.....
- ٨٩ - سابعاً: حل المشكلات.....
- ٩٨ - عظماء التفكير: أبو يوسف الكندي.....
- الفصل (٩): أنواع التفكير..... ١٠٣**
- ١٠٤ - ١ - التفكير العلمي.....
- ١٠٧ - ٢ - التفكير الناقد.....
- ١١٤ - ٣ - التفكير المنطقي.....
- ١١٧ - ٤ - التفكير الإبداعي.....
- ١٢٥ - ٥ - التفكير الحاذق.....
- ١٣١ - ٦ - التفكير التقاربي والتباعدي.....
- ١٣٤ - ٧ - التفكير التأملي.....
- ١٣٦ - عظماء التفكير: أبو بكر الرازي.....
- الفصل (١٠): نماذج من برامج تعليم التفكير..... ١٤١**
١٤٢. ١. برنامج المواهب غير المحددة.....
١٤٢. ٢. برنامج الإثراء الوسيلى.....
١٤٢. ٣. برنامج الفلسفة للأطفال.....
١٤٣. ٤. مشروع تنشيط مهارات تفكير الأطفال.....
١٤٣. ٥. منهج التفكير الابتكاري:.....
١٤٤. ٦. نموذج حل المشكلات الابتكاري:.....
١٤٦. ٧. برنامج الكورت لتعليم التفكير للدكتور/ إدوارد دي بونو.....
١٤٨. ٨. تقنية القبعات الست للتفكير / د. إدوارد دي بونو.....
- ١٥٣ - عظماء التفكير: ابن النفيس.....

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ١٥٧ | القسم العملي                        |
| ١٥٨ | ١. معالجة الأفكار                   |
| ١٦٨ | ٢. وضع كل العوامل بعين الاعتبار     |
| ١٧٨ | ٣. إصدار القوانين                   |
| ١٨٤ | ٤. توقع النتائج                     |
| ١٩٤ | ٥. صياغة الأهداف                    |
| ٢٠٠ | ٦. التخطيط                          |
| ٢٠٦ | ٧. ترتيب الأولويات                  |
| ٢١٢ | ٨. البدائل والاختيارات              |
| ٢١٨ | ٩. اتخاذ القرارات                   |
| ٢٢٨ | ١٠. وجهات نظر الآخرين               |
| ٢٣٥ | ١١. التمييز بين عمليات التفكير      |
| ٢٤١ | ١٢. تحليل المكونات                  |
| ٢٤٨ | ١٣. المقارنة بين الأشياء            |
| ٢٥٤ | ١٤. الاختيار بين الاقتراحات         |
| ٢٦٠ | ١٥. ابحث عن طرق أخرى                |
| ٢٦٦ | ١٦. بداية التفكير                   |
| ٢٧٢ | ١٧. نظم أفكارك                      |
| ٢٨٢ | ١٨. ركز تفكيرك                      |
| ٢٨٨ | ١٩. دمج الأفكار                     |
| ٢٩٤ | ٢٠. الاستنتاج                       |
| ٣٠٠ | ٢١. القبعات الست/ د. إدوارد دي بونو |
| ٣١٧ | ٢٢. فن احتواء المشاكل               |
| ٣٢٣ | ٢٣. صوغ الأهداف                     |
| ٣٢٩ | ٢٤. حل المشكلات                     |
| ٣٤١ | ٢٥. المشاريع                        |
| ٣٥٢ | ٢٦. العصف الذهني                    |
| ٣٦٣ | ٥٠ سؤالاً لتطوير مهارات التفكير     |
| ٣٧٩ | الخاتمة                             |
| ٣٨٠ | المصادر والمراجع                    |