

النطق والكلام
وصعوباتها عند الأطفال

محتويات الكتاب

13 الفصل الأول: الكلام والتخاطب

13 ما هي شروط عملية الكلام؟

13 كيف نستقبل الكلام؟

14 كيف نسمع؟

16 كيف ندرك الكلام؟

16 ما هو الجهاز العصبي؟

17 كيف نتكلم؟

19 لماذا لا نخطئ أثناء الكلام؟

23 الفصل الثاني: اللغة

23 ما هي وسائل التواصل؟

26 ما هي اللغة؟

26 ما هو الجانب الدلالي للغة Semantics؟

26 ما هو الجانب النحوي للغة (بناء الجملة) Syntax؟

28 ما هو الجانب الصرفي للغة Morphology؟

- ما هو الجانب الصوتي (الفونولوجي) للغة §Phonology (ما الفرق
بين الصوت اللغوي والحرف؟) 29
- ما هي الحركات (الصوائت - الأحرف اللينة) §Vowels 29
- ما هي الأصوات الساكنة (الصوامت) §Consonants 31
- ما هو الجانب فوق القطعي للغة §Suprasegmentals 33
- ما هو الجانب النفسي للغة §Psycho-linguistic 34
- ما هو الجانب الاجتماعي للغة §Socio-linguistic 35
- ما هي الجدوى من التعرف على هذه الجوانب للغة؟ 36
- كيف نكتسب اللغة؟ 37
- الفصل الثالث: اضطرابات الكلام وعلاجها** 41
- ما هي اضطرابات الكلام الرئيسية؟ 41
- ما هي أسباب التأخر اللغوي عند الأطفال؟ 41
- ما هي الحبسة §Aphasia 44
- هل يوجد مظاهر أخرى لإصابة مراكز اللغة في الدماغ؟ 47
- ما هي التأتأة (اللجاجة)؟ 52
- ما هو عسر الكلام (الرتة) §Dysarthria 53
- ماذا يعني عسر النطق §Dyslalia 54
- ما هي اضطرابات حدة الصوت §Pitch 58

58 ما هي اضطرابات شدة الصوت Loudness ؟

58 ما هي اضطرابات نوعية الصوت Quality ؟

61 الفصل الرابع: وسائل التواصل المساعدة

62 ما هي الحالات التي نلجأ فيها لوسائل التواصل المساعدة؟

63 ما هي الإجراءات المتبعة في الحالات السابقة؟

64 كيف يتم تحديد نوع الوسيلة المناسبة؟

64 ما هي أساليب التواصل المساعدة؟

77 المراجع